


ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO
Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, SNC - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

 Tel/Fax 0982.46232 e-mail: csic81800b@istruzione.it PEC: csic81800b@pec.istruzione.it

 Codice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE:

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

All'albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al fascicolo del progetto
SEDE

OGGETTO : Avviso Reclutamento della figura di Progettista tra il personale interno all'IC di Campora-Aiello.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - D.M. 218/2022.

TITOLO PROGETTO: "Innovambienti : tra tecnologia e didattica".
Identificativo progetto :M4C1I3.2-2022-961-P-18746.
CUP : I94D22003200006
II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici come modificato dall’art. 1 comma 2 lett. a) della Legge 11/09/2020 n. 120 (conversione del DL 76/2020), integrata e modificata dalla legge 108/2021 (conversione del DL 77/2021) che con l’art. 51 novella l’art.1 del D.L. 76/2020;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 08 agosto 2022 n. 218 e relativi Allegati, “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

VISTA la nota dell’USR Calabria prot. n. 19954 del 06/10/2022, “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Sezione informativa dedicata al PNRR istruzione sul sito dell’USR per la Calabria.

VISTA la nota dell’USR Calabria prot. n.20740 del 14/10/2022, “ PNRR Istruzione – Attivazione nuova piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR e aggiornamento del cronoprogramma M4-C1-Investimento 1.4 “Riduzione dei divari territoriali”.

VISTE le Istruzioni operative fornite dal MIM con nota prot. n. 107624 del 21/12/2022;

VISTE le FAQ e i chiarimenti forniti dal MIM con nota prot. n. 4302 del 14/01/2023;

VISTA la nota dell’USR Calabria prot. n.2373 del 15/02/2023, “PNRR - Missione 4, C1 Investimenti 1.4 e 3.2 - Stato di presentazione della progettazione. Richiamo scadenze. Attivazione sportello di assistenza Help desk del Gruppo di supporto PNRR Calabria.

VISTO l’Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Innovambienti : tra tecnologia e didattica”, CUP: I94D22003200006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1- Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, prot. n. 46000 del 17/03/2023;

VISTO il progetto “Innovambienti : tra tecnologia e didattica” presentato dall’IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D22003200006 - Identificativo progetto - M4C1I3.2-2022-961-P-18746- linea d’investimento 3.2 “Scuola 4.0” del PNRR - Importo totale euro 117.624,60.

VISTO Il Regolamento d’Istituto approvato dal CdI con delibera n. 75 del 16/12/2022, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 70 del 16/12/2022;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 81 del 08/02/2023, n. 88 del 30/03/2023;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 27 del 12/09/2022, n. 43 del 26/01/2023, n. 49 del 29/03/2023;

PRESO ATTO che i servizi di cui al presente atto sono fruibili direttamente da personale interno all’amministrazione per cui non si applica il disposto dell’articolo 1, comma 449, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 circa l’obbligo di approvvigionamento tramite le convenzioni CONSIP inoltre gli stessi non sono disponibili tra le convenzioni Consip consultazione prot. n. 1233 IV.1.2 del 13/04/2023;

CONSIDERATO che per la realizzazione del piano di cui all’oggetto è necessario procedere con la progettazione degli ambienti e che, pertanto, bisogna ricorrere ad una figura professionale specifica;

TENUTO CONTO della Determina del Dirigente Scolastico Prot. 1201 IV.1.2 del 06/04/2023, che ne costituisce parte integrante nella premessa e premessa nell'articolato, relativa al reclutamento di un progettista per la realizzazione del Progetto in esame;

E M A N A

Il presente avviso per il reclutamento di:

- un ESPERTO PROGETTISTA;

tra il personale INTERNO all'IC di Campora-Aiello per la realizzazione del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - D.M. 218/2022.*

TITOLO PROGETTO: "Innovambienti : tra tecnologia e didattica".

Identificativo progetto :M4C1I3.2-2022-961-P-18746.

CUP : I94D22003200006

Art. 1 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

- Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in architettura e/o ingegneria.
- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.

Art. 2 – Compiti dell'Esperto

L'Esperto PROGETTISTA svolgerà compiti di progettazione esecutiva e in particolare dovrà:

- Svolgere il sopralluogo approfondito dei locali destinati agli arredi, alle attrezzature e strumentazioni, alle attrezzature didattico-educative e valutare piccoli adattamenti edilizi.
- Relazionarsi con il referente del progetto, le insegnanti della scuola primaria e secondaria per assumere le necessarie informazioni sul processo e sulle necessità didattiche.
- Realizzare la progettazione esecutiva degli ambienti specificando le caratteristiche tecniche degli arredi, delle attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi, procedere alla stesura del capitolato tecnico e del bando di gara.
- Collaborare alla compilazione dell'apposita piattaforma web.
- Redigere la relazione dell'attività svolta comprensiva del time-sheet;
- Collaborare con il RUP e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie.

L'attività dovrà essere conclusa entro i termini stabiliti dalla lettera di autorizzazione di cui in premessa e comunque in tempo utile per consentire l'assunzione degli impegni entro il 30 giugno 2023, salvo proroghe.

Art. 3 – Domanda di partecipazione

La domanda di ammissione alla selezione, stilata secondo l'**allegato A**, corredata di **curriculum vitae in formato europeo** e di scheda di autovalutazione, secondo l'**allegato B**, dovrà pervenire **mediante PEC o consegnata a mano**, con oggetto:

- **"Contiene candidatura PROGETTISTA Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"**

entro e non oltre **le ore 10,00 del 26/04/2023**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro giorno 30/04/2023.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione (*analogia disposizioni prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018*). Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano o secondo diverse istruzioni disposte dall'autorità di missione.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diverse da quelle indicate.

All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento.

Gli allegati A e B sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000. Il curriculum vitae, in formato europeo, deve essere sottoscritto secondo la forma dell'autocertificazione di cui al DPR 445/2000.

Art. 4- Cause di esclusione.

Costituiscono casi di esclusione dalla partecipazione:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui all'art. 1 del presente bando.

- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- Curriculum Vitae non in formato europeo.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Art. 5 – Criteri di selezione

Titoli di accesso

- Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in architettura e/o ingegneria.
- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- Possesso dei requisiti generali per la partecipazione ai pubblici concorsi.

La selezione dei curricula avverrà secondo la seguente griglia di valutazione:

Titolo di accesso	
Titolo di accesso	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) in ingegneria e/o architettura.
Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) in ingegneria e/o architettura.	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca.	Punti 15 per dottorato (MAX 2 titoli valutabili)
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso del I o del II ciclo della scuola statale.	Punti 8 per abilitazione (MAX 2 titoli valutabili)
Abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere e/o architetto.	Punti 8 per abilitazione (MAX 2 titoli valutabili)
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore in discipline inerenti il progetto da realizzare (informatici, didattici).	Punti 5 per master/corso (MAX 2 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 2 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione di settore.	Punti 1 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Esperienze specifiche	
Comprovate esperienze di progettazione e/o collaudo di ambienti informatici e/o attrezzature informatiche di supporto alla didattica.	Punti 3 per esperienza (Max 30 punti)

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato col maggior numero di esperienze di progettazione o di collaudo, in caso di ulteriore parità al candidato più giovane.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto Progettista si procederà alla surrogia utilizzando le graduatorie di merito.

Art. 6 – Incarico e compenso

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo del piano finanziario ovvero **euro 3.528,74 onnicomprensivo** di ogni onere e gravame inclusi quelli a carico dell'erario, proporzionato al numero di ore effettivamente svolte.

Il costo orario è di **euro 23,22** al lordo delle ritenute Erariali e di quelle a carico del dipendente per un totale di circa **151.9534** ore.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque compatibilmente con l'erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Autorità di Missione del PNRR. La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione.

L'esperto progettista che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico. Allo stesso, inoltre, sarà richiesta una dichiarazione di assenza di qualsivoglia rapporto di tipo commerciale, lavorativo o altro con le ditte contraenti.

L'esperto progettista che si aggiudicherà l'incarico dovrà operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Art. 7 – Trattamento dei dati personale

Il titolare del trattamento, e i dipendenti autorizzati, possono trattare i dati personali per l'esecuzione del contratto e/o per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare, per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri, perché l'interessato ha espresso in consenso (art. 6 GDPR). I dati sono raccolti direttamente presso l'interessato, presso albi/elenchi di pubblico accesso e/o presso altri enti pubblici. Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. I dati sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità ed eventuali loro comunicazioni sono effettuate dal titolare per i soli dati consentiti e per le sole finalità istituzionali obbligatorie; sono conservati per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati (art. 5 GDPR). Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art.32 GDPR). L'interessato può esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti. Sul sito web della scuola e/o presso gli uffici amministrativi è reperibile l'informativa estesa, di cui l'interessato può prendere visione.

Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Art. 8 – Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Pubblicazione sul sito web <http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it>.

Art. 9 - Disposizioni finali

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente avviso può essere reperita sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso il RUP. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

Art. 10 - Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi degli art. 5 e 6 della L. 241/90 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il DS/RUP Giuseppe Cavallo, nominato con prot. n. 1060 del 24/03/2023, ai sensi degli art. 5, 6 della legge 241/1990 e dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, che come specificato in premessa e per la fattispecie, nei confronti dello stesso, non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma.

Il Dirigente scolastico

Giuseppe Cavallo

*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993*

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI
ESPERTO PROGETTISTA**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre– 87032 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto: richiesta di partecipazione al bando pubblico per il reclutamento della figura di Progettista tra il personale interno all'IC di Campora-Aiello per la realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - D.M. 218/2022.

TITOLO PROGETTO: "Innovambienti : tra tecnologia e didattica".

Identificativo progetto :M4C113.2-2022-961-P-18746.

CUP : I94D22003200006

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____ Nato a _____
il _____, Residente in _____ alla via _____
tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,

Presa visione del Bando di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di ESPERTO PROGETTISTA per la realizzazione delle attività relative al progetto di cui all'oggetto

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- Di essere cittadino italiano.
- Di godere dei diritti politici ovvero _____
- Di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- Di non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità col pubblico impiego.
- Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- Che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- Di essere per l'anno scolastico in corso dipendente dell'IC di Campora-Aiello.
- Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").
- Di essere in possesso del seguente titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____.

Alla presente istanza allega

1. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
2. Ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000, fotocopia del documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____.
3. Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (**allegato B**)

IN FEDE

La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità.

ALLEGATO B
SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre– 87032 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto: richiesta di partecipazione al bando pubblico per il reclutamento della figura di Progettista tra il personale interno all'IC di Campora-Aiello per la realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - D.M. 218/2022.

TITOLO PROGETTO: "Innovambienti : tra tecnologia e didattica".

Identificativo progetto :M4C113.2-2022-961-P-18746.

CUP : I94D22003200006

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____
Nato a _____ il _____,
Residente in _____
Alla via _____ tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,
Presa visione del Bando di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità ESPERTO PROGETTISTA per la realizzazione delle attività relativa al progetto di cui all'oggetto.

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

Titoli di studio e altri titoli	Punti	Punti a cura del candidato	Punti a cura della scuola
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) in ingegneria e/o architettura.	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20		
Dottorato di ricerca.	Punti 15 per dottorato (MAX 2 titoli valutabili)		
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso del I o del II ciclo della scuola statale.	Punti 8 per abilitazione (MAX 2 titoli valutabili)		
Abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere e/o architetto.	Punti 8 per abilitazione (MAX 2 titoli valutabili)		
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore in discipline inerenti il progetto da realizzare (informatici, didattici).	Punti 5 per master/corso (MAX 2 titoli valutabili)		
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)		
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 2 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)		
Altre Certificazione di settore.	Punti 1 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)		
Esperienze specifiche	Punti		
Comprovate esperienze di progettazione e/o collaudo di ambienti informatici e/o attrezzature informatiche di supporto alla didattica.	Punti 3 per esperienza (Max 30 punti)		

In fede

.....